

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Костюченко Максима Олеговича
«Развитие социальной активности студентов в воспитательном
процессе вуза (на примере волонтерской деятельности)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования*

Диссертационная работа М.О. Костюченко посвящена одной из важных проблем высшего образования – развитию личности будущего специалиста с активной гражданской позицией и ориентацией на гуманистические ценности, отличающегося инициативностью, способностью к самостоятельному принятию решений, умением выбирать профессиональный путь, вносить личный вклад в общественно-политическую жизнь общества, без решения которой невозможно обеспечить высокое качество современного образовательного процесса.

Актуальность диссертационного исследования М.О. Костюченко состоит в постановке и решении проблемы определения педагогических условий развития социальной активности студентов вуза в воспитательном процессе вуза в ходе волонтерской деятельности на основе специально разработанной программы. В ходе исследования автор умело ставит и решает теоретические и практические задачи, подчиненные цели исследования – разработка и экспериментальная проверка модели, выявление и обоснование педагогических условий развития социальной активности студентов вуза в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности).

Большой интерес представляют разработанные диссертантом модель развития социальной активности студентов вуза в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности), содержащей цель, задачи, методологические подходы, основные принципы, виды, методы и формы, этапы, компоненты и критерии оценки, уровни развития социальной активности. Плодотворной представляется идея автора о необходимости учета в процессе развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза и в ходе волонтерской деятельности их ценностных ориентаций и возрастных особенностей.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена методологическими подходами к исследованию, использованием адекватных методов исследования; доказательностью и логической непротиворечивостью выводов; результатами опытно-экспериментальной работы, включающей диагностические процедуры, педагогический эксперимент, статистическую обработку и содержательную интерпретацию результатов исследования; надежностью методов статистической обработки данных.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 12 публикациях автора и прошли апробацию на российских и международных научно-практических конференциях.

В автореферате можно было бы представить разработанную программу развития социальной активности студентов в процессе волонтерской деятельности графически, что дало бы возможность не только показать последовательность этапов, но и их логические взаимосвязи, задачи преподавателя на каждом этапе и многое другое.

Указанное пожелание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа М.О. Костюченко является законченным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Д.п.н., профессор
кафедры теории и методики
профессионального
образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
им И. С. Тургенева»

Кошелева Алла Олеговна
Россия, г.Орел, ул. Московское шоссе, дом. 163 «А», кв. 106
Тел. 8 910 305 55 60
e-mail alisadoctor@yandex.ru

Кошелева Алла Олеговна

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров по работе
с научно-педагогическими работниками
ОГУ им. И.С. Тургенева

30.06.2017

Е.В. Астапова